

**Curso e-learning:
Formación en tartamudez:
evaluación e intervención clínica
basada en evidencia
(50 horas)**

 www.fonomed.cl

 @fonomedchile





Descripción general

El curso de formación en tartamudez está diseñado para proporcionar conocimientos teóricos y prácticos sobre la evaluación e intervención fonoaudiológica de este trastorno de la fluidez, considerando su diversidad y complejidad a lo largo del ciclo vital. A través de cinco módulos, se abordarán los fundamentos conceptuales y neurofisiológicos de la tartamudez, los procesos de evaluación clínica, y las estrategias de intervención basadas en evidencia científica en población preescolar, escolar, adolescente y adulta, incluyendo enfoques terapéuticos cognitivos y análisis de casos clínicos. El curso busca fortalecer las competencias clínicas de los profesionales, promoviendo un abordaje integral, crítico y centrado en la persona que tartamudea y su entorno familiar.

Duración de formación certificada: 50 horas (horas asincrónicas + autoaprendizaje).

Modalidad: E-Learning asincrónico.

Valor: \$50.000

OTEC FONOMED se encuentra certificada bajo la norma NCH2728:2015.

***Al finalizar curso y rendir las pruebas se entrega certificado.**



Objetivos del curso:

Objetivo general:

- Desarrollar competencias teórico-prácticas en la evaluación e intervención fonoaudiológica de la tartamudez a lo largo del ciclo vital, integrando conocimientos neurofisiológicos, clínicos y terapéuticos basados en la evidencia científica actual, con el fin de diseñar abordajes individualizados y contextualizados.

Objetivos específicos:

- Comprender los fundamentos teóricos, neurofisiológicos y etiológicos de la tartamudez, considerando la diversidad de sus manifestaciones y factores asociados.
- Identificar las características clínicas de la tartamudez en distintas etapas del desarrollo y diferenciarla de otros trastornos de la fluidez y comorbilidades.
- Aplicar herramientas y protocolos de evaluación fonoaudiológica que permitan analizar tanto los aspectos observables como el impacto funcional y psicosocial de la tartamudez.
- Diseñar e implementar intervenciones terapéuticas individualizadas basadas en programas con evidencia científica, incorporando terapias directas, indirectas y enfoques cognitivo-conductuales según la edad y contexto del usuario.
- Desarrollar pensamiento crítico mediante el análisis de casos clínicos y la integración de experiencias profesionales, favoreciendo un abordaje ético, comprometido y centrado en la persona y su entorno familiar.

Enfoque:

- Clínico y biopsicosocial.



Contenidos del curso

Módulo 1: Fundamentos teóricos y neurofisiológicos de la tartamudez

- Conceptos básicos y terminología en tartamudez.
- Diagnósticos diferenciales de los trastornos de la fluidez.
- Neurofisiología de la tartamudez: estructura y función cerebral.
- Neuroimágenes y su relación con la clínica.
- Inicio de la tartamudez, epidemiología, prevalencia e incidencia.
- Factores de riesgo, pronóstico y evolución.
- Factores causales y precipitantes: genéticos, motores, lingüísticos y temperamentales.

Módulo 2: Evaluación fonoaudiológica de la tartamudez

- Objetivos del proceso de evaluación.
- Recolección y organización de la información clínica.
- Protocolos de evaluación en edad preescolar, escolar, adolescentes y adultos.
- Escalas de evaluación y análisis de factores visibles.
- Evaluación del impacto y factores no visibles.
- Aplicación del modelo ICF en tartamudez.
- Formulación del caso clínico y elaboración de informes.
- Diagnóstico diferencial y comorbilidades.

Módulo 3: Intervención en tartamudez basada en evidencia

- Programas de intervención en preescolares: Palin PCI, Lidcombe Program, Restart DCM, Westmead Program y MiniKIDS.
- Terapias indirectas: características, aplicación y adaptación al contexto familiar.
- Terapias directas: estrategias, indicaciones y limitaciones.
- Intervención en escolares: modelos como Lexipontix y CARE Model.
- Intervención en adolescentes y adultos: Programa Camperdown y enfoque de Van Riper.
- Técnicas de modelado de la fluidez y modificación de la tartamudez.



Contenidos del curso

Módulo 4: Terapias cognitivas aplicadas a la tartamudez

- Evaluación de actitudes comunicativas.
- Terapia Cognitivo Conductual (CBT) aplicada a la tartamudez.
- Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT).
- Terapia Racional Emotiva Conductual en tartamudez (REBTS).
- Terapia breve centrada en soluciones (SBFT).
- Integración de variables emocionales y cognitivas en la intervención.

Módulo 5: Integración clínica y análisis de casos en tartamudez

- Presentación y análisis de casos clínicos en edad preescolar.
- Análisis de casos clínicos en edad escolar.
- Estudio de casos en adolescentes y adultos.
- Integración de evaluación, diagnóstico e intervención.
- Toma de decisiones clínicas basada en evidencia y contexto.
- Reflexión clínica y discusión de experiencias profesionales.



Aprendizajes Esperados

Al finalizar el curso los participantes podrán:

- Describir con precisión los fundamentos teóricos, neurofisiológicos y etiológicos de la tartamudez, comprendiendo su diversidad y complejidad a lo largo del ciclo vital.
- Identificar y caracterizar clínicamente las distintas manifestaciones de la tartamudez en niños, adolescentes y adultos, diferenciándola de otros trastornos de la fluidez y posibles comorbilidades.
- Seleccionar y aplicar herramientas de evaluación fonoaudiológica pertinentes, integrando el análisis de factores observables y no observables, así como el impacto funcional y psicosocial en la persona que tartamudea.
- Diseñar e implementar planes de intervención individualizados, incorporando programas terapéuticos basados en evidencia científica, terapias directas e indirectas y enfoques cognitivo-conductuales ajustados a la edad y contexto del usuario.
- Reflexionar críticamente sobre la práctica clínica, promoviendo un abordaje ético, centrado en la persona y su entorno familiar, orientado a mejorar la participación comunicativa y la calidad de vida.



Autoaprendizaje

- Visualización de diapositivas y videos ilustrativos.
- Revisión de material bibliográfico.
- Guías y protocolos actualizados.
- Resolución de casos clínicos.
- Foros de discusión.

Evaluaciones

- Control Módulo 1
- Control Módulo 2
- Control Módulo 3
- Control Módulo 4
- Control Módulo 5

Requisitos de aprobación

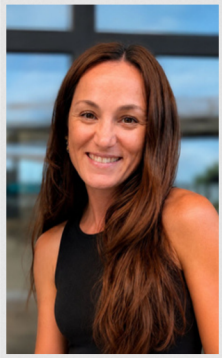
- Calificación final igual o mayor a 4.0.
- Revisión del 100% de los contenidos asincrónicos.
- Realización de controles formativos.
- Realización de encuestas de satisfacción.



CURSO E-LEARNING



Docente



Fonoaudióloga

María Pía Coscueta

- Fonoaudióloga, licenciada en Fonoaudiología de la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina. Profesora universitaria en la Universidad Católica de Santa Fe. Especialista europea en alteraciones de la fluidez por la Universidad Thomas More, Bélgica, y diplomada en disfluencias por la Universidad de Concepción, Chile. Autora del capítulo sobre desarrollo y alteraciones de la fluidez en el Manual de los Trastornos de la Comunicación, Lenguaje y Habla (2019).
- Cuenta con certificaciones internacionales en los programas Lidcombe, MiniKIDS y RESTART-DCM, y es capacitadora acreditada del programa MiniKIDS en castellano. Se ha desempeñado como traductora de manuales oficiales de programas de intervención en tartamudez y mentora en la Especialización Europea en Alteraciones de la Fluidez.
- Ha realizado formación especializada mediante becas en la Stuttering Foundation en Estados Unidos y pasantías clínicas en centros de referencia en Portugal y Canadá. Actualmente se desempeña en el ámbito clínico privado, docencia universitaria y formación continua de profesionales, siendo además expositora en cursos, congresos nacionales e internacionales en el área de las alteraciones de la fluidez.